



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное
учреждение-детский сад № 20**

**Проект « Огород на окне»
В средней группе № 10**



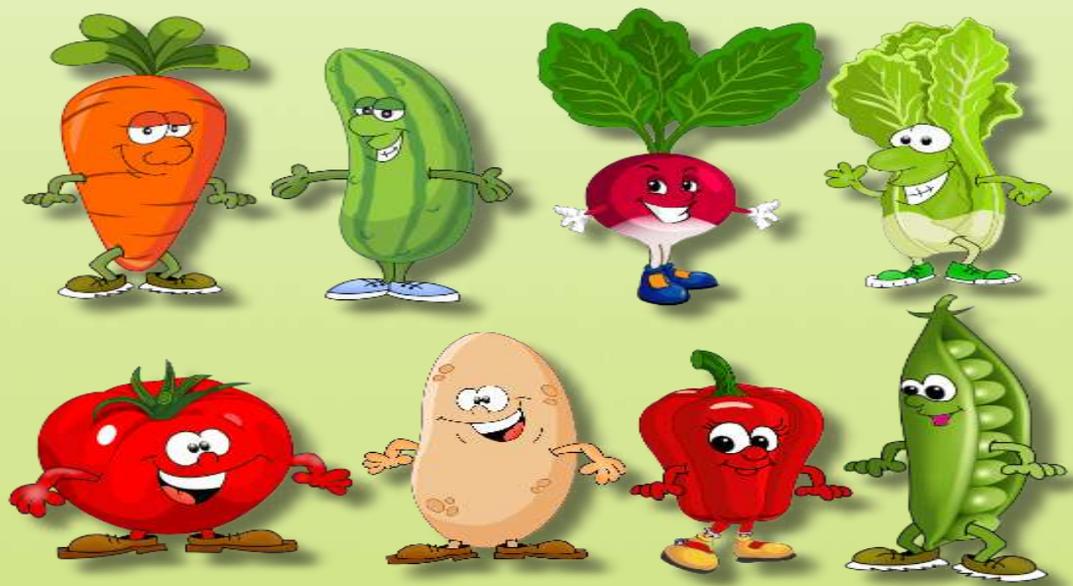
Паспорт проекта

- Проект: среднесрочный
- Вид проекта: познавательно - исследовательский, творческий, обучающий
- Продолжительность: 2 месяца (февраль, март).
- Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители



Актуальность: Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. У ребят среднего дошкольного возраста очень сильно проявляется интерес к процессу выращивания растений. Поэтому мы хотим дать детям необходимые знания о том, что растения живые, их сажают, поливают, выращивают из семян.



Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений и овощей в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.



Задачи:

- ❖ формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности;
- ❖ расширять знания детей об особенностях строения и условиях роста растений;
- ❖ привлекать детей к активной самостоятельной деятельности по выращиванию растений;
- ❖ развивать творческие способности детей, любознательность, поисковую деятельность;
- ❖ воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- ❖ активизировать речь и обогащать словарь детей;
- ❖ развивать эмоциональную отзывчивость;
- ❖ формировать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями.



Предполагаемый результат:

- ❖ *Дети познакомятся с культурными и дикорастущими растениями.*
- ❖ *С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений.*
- ❖ *С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.*
- ❖ *У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.*
- ❖ *Формирование у детей уважительного отношения к труду.*
- ❖ *Создание в группе огорода на подоконнике.*



Этапы реализации проекта

1 этап –
подготовительный

2 этап – основной
(практический)

3 этап –
заключительный

По реализации проекта были получены следующие результаты:

Дети познакомились с культурными растениями.

У детей сформировался интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.

Дети увидели многообразие посевного материала.

Дети стали бережнее относиться к растительному миру.

В группе был создан огород на подоконнике.

Дети стали более уважительно относиться к труду.

Родители приняли активное участие в проекте «Огород на подоконнике»



Перспективный план реализации проекта:

Образовательные
области

Совместная деятельность с детьми

Познание

1. Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей
2. Просмотр мультфильмов об овощах.
3. Беседа "Овощи, фрукты - полезные продукты"
4. Опытно-экспериментальная деятельность: «Как растет лук?».
6. Загадывание загадок об овощах.

Коммуникация

1. Папка – передвижка «Овощи и фрукты – полезные продукты».
2. Просмотр презентации об овощах.
3. Использование пословиц, поговорок.

Социализация

1. Сюжетно-ролевые игры: «Приготовим щи для кукол» «Овощной магазин».
2. Дидактические игры: «Фруктово-овощное лото», «Что растет на огороде, а что на грядке», «Вершки и корешки».
3. Танец-хоровод под музыку «Есть у нас огород!»
5. Словесная игра: Если хочешь быть здоров – ешь...



Перспективный план реализации проекта:

Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы: В.Коркин «Что растет на нашей грядке», Чтение стихотворения С. В. Михалкова «Овощи», В. Сутеев «Бабушкин огород», Заучивание стихотворения: А. Прокофьева «Огород», белорусская сказка «Пых», украинская сказка «Колосок», .
Физическая культура	<ol style="list-style-type: none">1.Физкультминутки, пальчиковые игры2. Подвижная игра «Овощи — фрукты»3. Подвижная игра малой подвижности « Огород у нас в порядке».
Художественное творчество	<ol style="list-style-type: none">1. Рисование ««Овощи созрели: пора собирать и на стол подавать»».2. Аппликация «Лук»3. Лепка «Овощи на грядке»4. Работа детей с книжками-раскрасками.
Наблюдение	Наблюдения: «Растут ли наши растения?»
Труд	Изготовление заборчика для огорода. Уход за растениями: полив, рыхление. Посадка рассады на участке детского сада.
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none">1. Консультация для родителей «Огород на подоконнике»2. Памятка для родителей «Лук от всех недугов»;



Посадка лука



Мы ребята
малыши
Любим мы
трудиться.
Вот сейчас
посадим лук,
Будем им
гордиться!

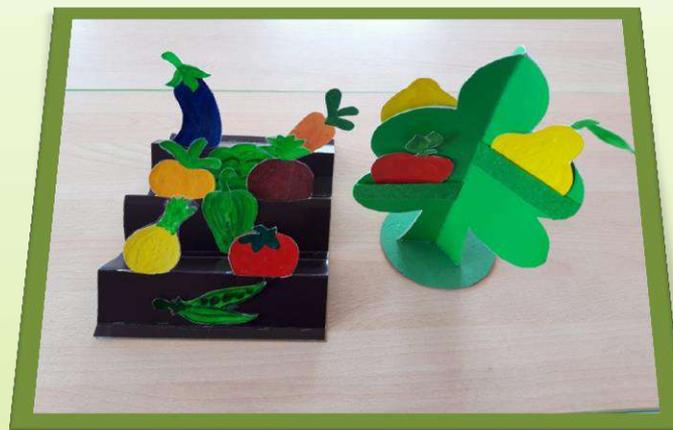
Наблюдение за ростом лука.

Вот на грядке лук зелёный,
Ярким солнцем освещенный,
Стрелы вытянулись в ряд,
Как солдатиков отряд.
Знают все, что лук полезен,
Витаминами богат,
Но немного горьковат.
В этом лук не виноват.
От природы он такой,
Очень скромный и простой.
Ешьте все зелёный лук,
Он здоровью верный друг!

Ю. Дулепина



Дидактическая игра «Что растет на дереве, а что в огороде?»

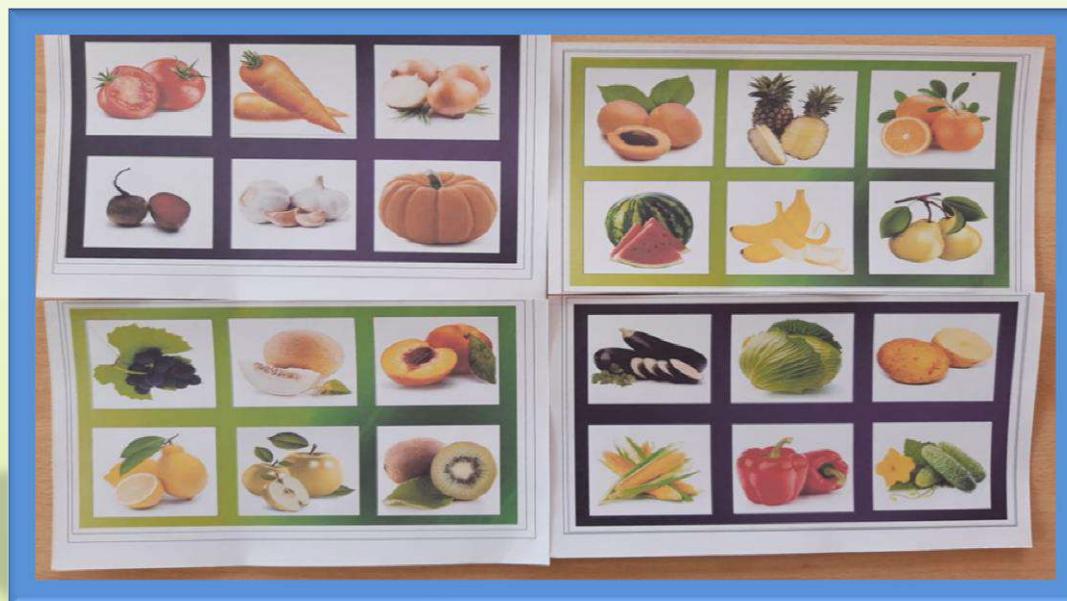


Сюжетно-ролевая игра «Приготовим щи для кукол»

*Пока восходы ожидали, мы даром время не теряли.
Мы про овощи в игры разные играли.*



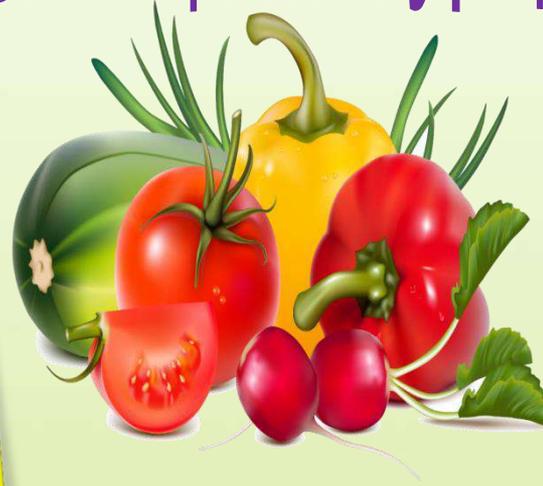
Дидактическая игра «Овощное лото»



Рисование : «Овощи созрели: пора собирать и на стол подавать»



Лепка «Овощи : огурцы, помидоры»

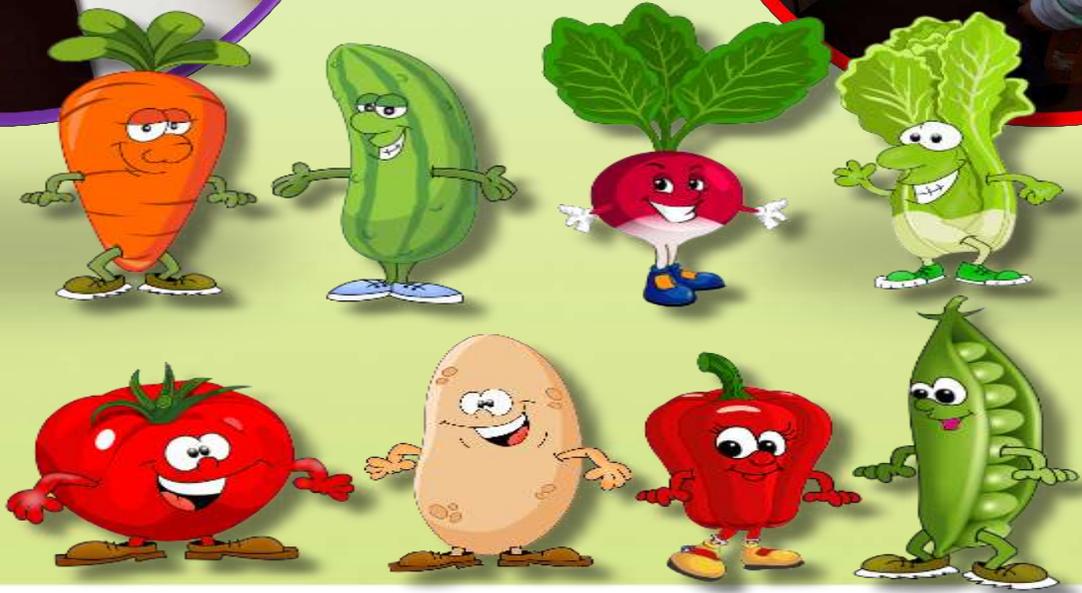


Апликация : «Овоци на грядке»

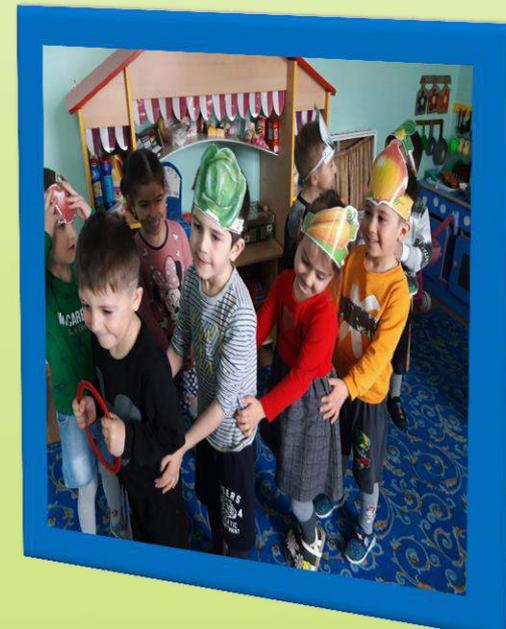


Полив и уход за рассадой.

**Все из лейки поливали
Терпеливо очень ждали :
Ну , когда ж они взойдут?**



Танец-хоровод «Есть у нас огород!»



Работа с родителями.

Изготовление макета теплицы из подручных материалов.



*Мы к проекту все серьезно и научно подошли.
И хорошую поддержку у родителей нашли.
Мы с родителями вместе
Парничок создали новый!.*



Памятка для родителей: «Лук от семи недугов»

Мини-энциклопедия

«Лук от семи недугов»

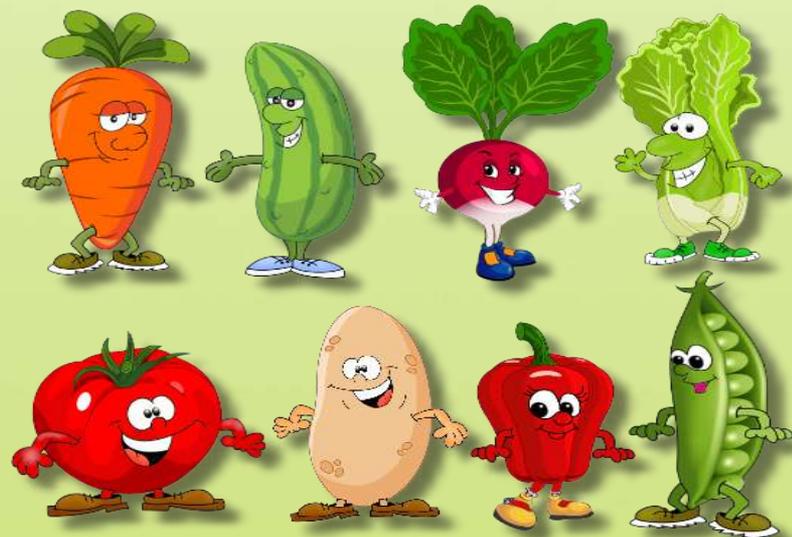
Лук репчатый пряное культурное растение, относящееся к семейству лилейных. Самая распространенная пряность, употребляемая многими народами ежедневно. Родиной репчатого лука считают Юго-Западную Азию. Химический состав. Лечебные свойства. Репчатый лук издает характерный запах, обусловленный присутствием в нем эфирных масел, включающих серу. Фитонциды лука убивают микробов, стрептококки, дизентерийную, дифтерийную, туберкулезную палочки. Кроме того, в луке имеются протеин, сахара, мальтоза, фруктоза, полисахарид, белки, зола, жиры. Он богат витаминами С, А, D, В1, В2, В6, Е, РР; содержит кальций, калий, натрий, магний, фосфор, железо. Из репчатого лука готовят спиртовую вытяжку для стимуляции сердечной деятельности, улучшение секреторной деятельности желез пищеварительного тракта. Лук успокаивающе действует на нервную систему. При весеннем авитаминозе очень полезен зеленый лук, способный удовлетворить потребность человеческого организма в витамине С. Луковицы содержат йод, органические (лимонную, яблочную) кислоты. Фитонциды, содержащиеся в них, убивают микрофлору полости рта, благоприятно влияют на работу почек. Лук приносит пользу здоровью.

"Лук от семи недугов"

1. Во время эпидемии гриппа мы в доме, в классе раскладываем нарезанный лук.
2. Свежим соком лука смазывают мозоли.
3. Тертый лук, смешанный с медом, а также жаренный в сливочном масле, помогает избавиться от кашля.
4. Полоскание полости рта разведенным водой соком лука вылечивает болезни десен.
5. Сок лука и кашица из лука – очень хорошо укрепляет волосы.
6. При растяжении связок наши предки применяли лук с сахаром.
7. Если пожевать лук 2-3 минуты, то во рту не останется ни одного вредного микроба.



Подвижная игра «Овощи и фрукты»



Посадка рассады на участке детского сада



**Время шло и наша
грядка,
Зеленела без
остатка.
Мы рыхлили,
поливали,
Сорняки все
удаляли.**

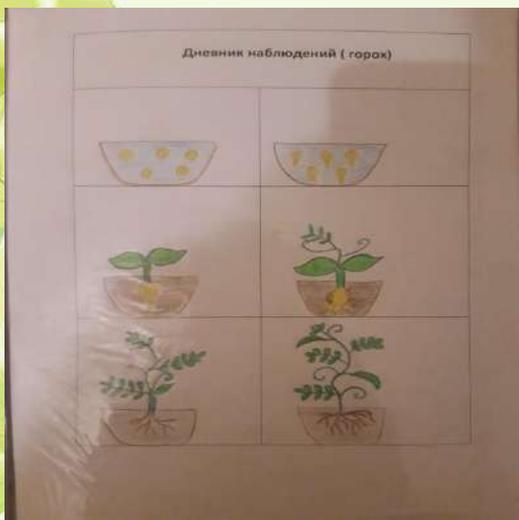


Дидактическая игра «Вершки и корешки»



Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»







Посадили огород,
Посмотрите, что растёт!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать.
Будем за росточками
Дружно наблюдать!

*Прежде, чем придет весна,
Заготовим семена.
« Что посеешь и пожнешь
И конечно соберешь! »*

Спасибо за внимание!

