

Проект «Огород на подоконнике» во второй младшей группе №1

Воспитатели:

Кантемирова А.И.

Элесханова Х.Д.



Вид проекта:

- По направленности: информационно-познавательный.
- По количеству участников: групповой.
- По продолжительности: среднесрочный.

Участники проекта:

- Дети II младшей группы.
- Воспитатели.
- Родители.

Актуальность проекта.

Многие родители, имеющие свои огороды (дачи) не подозревают, что зеленое царство начнёт вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых, дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научиться отличать здоровое и сильное растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать, и ухаживать за растениями.

Гипотеза.

Мы предполагаем, что дошкольник, прошедший «школу» ухода за огородными культурами на подоконнике, будет участвовать в посильном труде по выращиванию овощей на грядке вместе с родителями. А родители, получив необходимые советы, рекомендации, будут привлекать ребенка к совместной деятельности по выращиванию овощей.

Проблема.

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

У детей недостаточно знаний о привычках полезных для здоровья человека.

Цель проекта.

Формировать у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Воспитывать у детей любовь к природе.

Создать в группе огород на подоконнике.

Задачи проекта.

Дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.

Расширить знания и представления детей о полезных свойствах овощей (лука, петрушки, укропа, их строении и условиях, необходимых для их роста.

Уточнить представления о труде взрослых, учить детей правильно называть трудовые действия.

Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

Получить положительные эмоции от полученных результатов.

Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.

Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.

Ожидаемые результаты.

Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.

Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.

Дети будут бережно относиться к своему здоровью.

Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.



1 этап - подготовительный.

В группе детского сада разбили огород на подоконнике. Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах. Сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне»,



2-й этап – внедренческий (сбор и анализ информации), (1-я - 3-я неделя марта)

Включение каждого ребенка в практическую деятельность для достижения высокого уровня знаний, умений, навыков.

Реализация проекта: «Огород на подоконнике» - проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение, самостоятельная деятельность детей).

3-й этап – заключительный, (4-я неделя марта)

Итоговая беседа «Огород на подоконнике переносится на участок детского сада».

Настроить детей на дальнейшую деятельность по пересадке огорода на окне в огород на участке сада.

Презентация Проекта «Огород на окне»



НОД







Дидактические игры, рассматривание иллюстраций, театрализованная деятельность.



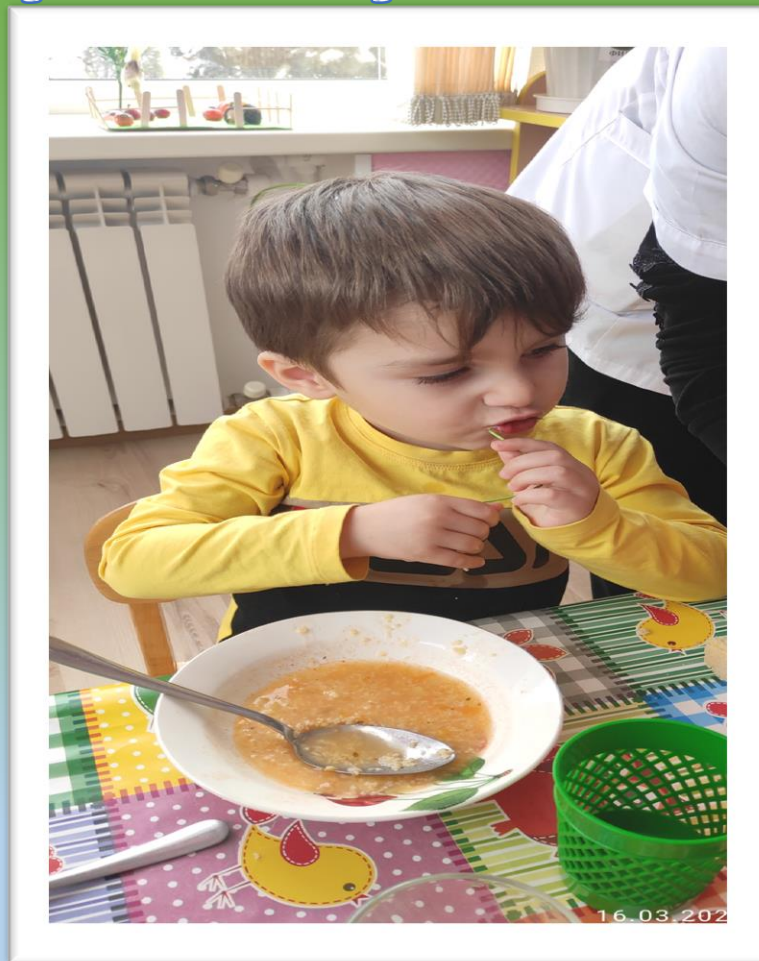








«Пробуем лучок на вкус»



«Посадка огорода на участок»





Спасибо за внимание!!!

