

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение - детский сад №20
с. Кизляр

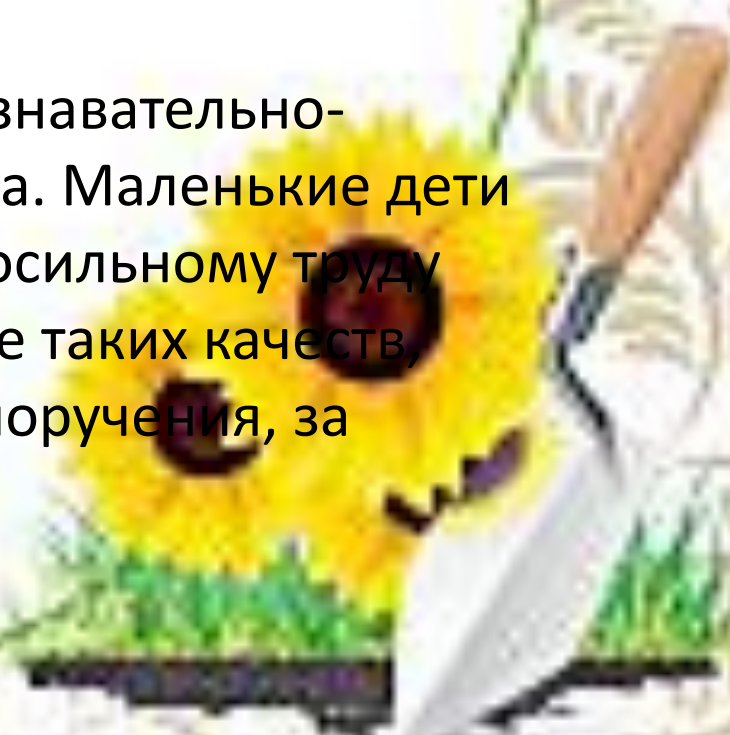
Огород на подоконнике
(проект)
Вторая младшая гр. №4
«Солнышко»

Дударова З.А.

Актуальность проекта

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях. Научившись понимать состояние растений, ребенок будет видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет.

Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями - это развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат.





Вид проекта:

исследовательский

Продолжительность проекта:

краткосрочный (февраль-март).

Участники:

Дети второй младшей группы
«Солнышко»

Воспитатели

Родители





Цель проекта

- Формирование у детей интереса к опытно-экспериментальной деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях;
 - Формировать экологическую культуру.
- 



Ожидаемый результат

Создав огород на окне, мы вырастим лук, укроп, фасоль. У детей появится интерес к растениям. Дети будут знать, и применять полученные знания по уходу за культурными огородными растениями; развивать наблюдательность. Лепка овощей из пластилина. Отгадывание загадок про овощи и фрукты.





ДЛЯ ДЕТЕЙ

Во время экспериментов понаблюдать, как из маленького зернышка вырастает полноценный плод. Учить ухаживать за растениями в комнатных условиях, расширять знания детей об особенностях строения и условиях роста растений.

Развивать наблюдательность, любознательность, интерес к познавательно - исследовательской деятельности.

Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям, эмоциональную отзывчивость, партнерские взаимоотношения между детьми и педагогом.



ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Заинтересовать родителей в совместной деятельности: воспитатель-родитель-ребенок на подготовительном этапе.





ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Сформировать предметно-развивающую среду для проекта, оформить зоны познания играми на тему проекта.





Ожидаемый результат

Создав огород на окне, мы вырастим лук, укроп, фасоль. У детей появится интерес к растениям. Дети будут знать, и применять полученные знания по уходу за культурными огородными растениями; развивать наблюдательность. Лепка овощей из пластилина. Отгадывание загадок про овощи и фрукты.





План реализации проектной деятельности:

Этапы, содержание

1 этап. Подготовительный (Февраль)

Определение цели и задачи проекта;

Подборка материала по теме проекта (литература, наглядный материал, дидактические игры, загадки, фото, семена, муляж овощей, материалы для посадки);

Беседа с родителями о предстоящей работе

Подготовка семян и луковиц.

2 этап. Основной (Февраль - март)

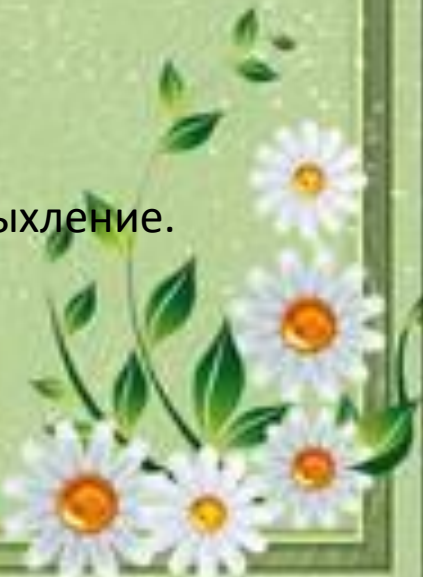
Рассматривание и сравнение семян (укроп, фасоль, лук);

Посадка лука, укропа, фасоли. Уход за растениями - полив, рыхление.

3 этап. Заключительный (Март)

Анализ и обобщение результатов, полученных в результате экспериментальной деятельности детей.

Создание презентации.





Результативность:

В группе был создан огород на окне. У детей появился интерес к растениям. Дети стали бережнее относиться к растительному миру. Дети с большим удовольствием попробовали овощи и зелень, выращенные своими руками. Была организована выставка детских работ.



Практическая деятельность: посадка лука и фасоли.



"Что за чудо-огород на окошке растёт"



Наблюдение за огородом





Наблюдение. Пересадка на улицу



Опыт «Растение-земля»



Где лук будет лучше расти?



Конспект занятия по лепке во второй младшей группе по теме «Овощи»

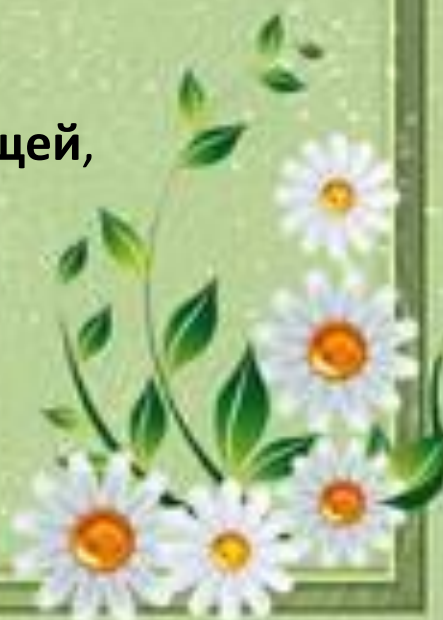
Цель: учить различать **овощи**, учить подбирать прилагательные к названию **овощей**.

Задачи:

- 1) Закреплять знания детей об **овощах**. где они растут, какие они, для чего их выращивают;
- 2) Развивать у детей речь, внимание, память, мелкую моторику рук;
- 3) Воспитывать интерес к выращиванию **овощей**, желание **помогать взрослым на огороде**;

Оборудование: Пластилин, доска для лепки, муляжи **овощей**, ножик для пластилина, салфетки.

Индивидуальная работа:

- показать ребенку приемы работы с куском пластилина
 - помочь ребенку при затруднении
- 

Практическая деятельность : процесс лепки овощей



Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе по теме «Овощи»

Цель: Учить создавать композицию в аппликации.

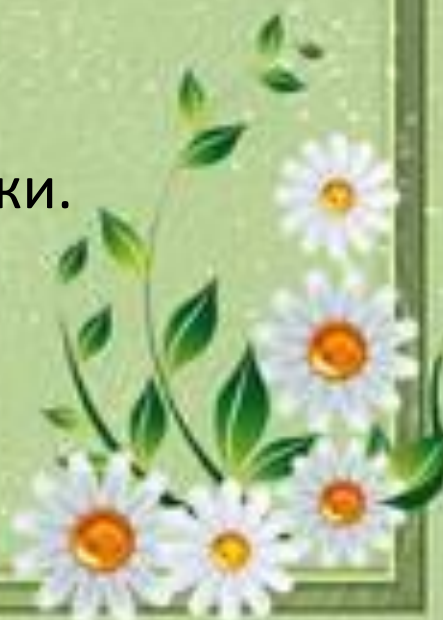
Задачи:

Образовательные: Учить располагать предметы согласно образцу.

Развивающие: Развивать воображение, внимание.

Воспитательные: Воспитывать интерес к занятию.

Материалы и оборудование: муляжи **овощей:** помидор, огурец, морковь, листы белой бумаги круглой формы, клей-карандаш салфетки, клеёнки.



Практическая деятельность : процесс работы











Формы работы

Речевое развитие

Отгадывание загадок

Беседы по теме: «Какой вырос урожай»,
«Что растет у вас на даче»

Разучивание стихов и загадок о овощах.

Составление рассказа «Мои любимые
овощи»

Чтение художественной литературы

«Репка», «Вершки и корешки»

Я.Тайц «Послушный дождик»

Ю.Тувим «Овощи»

И.Токмакова «Купите лук»





Социализация

Д/и:

«Чудесный мешочек» , «Угадай по описанию», «Собери картинку», «Ботаническое лото» (овощи и фрукты).
«Отгадай по вкусу».

Художественно-творческая деятельность

Рисование: «Овощи»

Аппликация: «Овощи»

Лепка: «Овощи»





Трудовая деятельность

Уход за растениями в уголке природы

Развивающая среда

Трафареты овощей, муляжи овощей и фруктов.



*По реализации проекта
«Огород на подоконнике»
были получены следующие результаты:*

1. Дети познакомились с дикорастущими и культурными растениями
 2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях
 3. Дети увидели многообразие посевного материала
 4. Дети стали бережнее относиться к растительному миру
 5. В группе был создан огород на подоконнике
 6. Дети стали более уважительнее относиться к труду
 7. Наблюдения за растениями были зафиксированы в дневнике наблюдений
 8. Родители приняли активное участие в проекте
- 



Список литературы:

1. Веракса Н. Е. «От рождения до школы. Программа дошкольного образования
 2. Горбатенко О. Ф. Система экологического воспитания в ДОУ.
 3. Журавлева Н.В. Проектная деятельность дошкольников.
 4. Сигимова М. Н. Познание мира растений.
- 

Спасибо за внимание

