

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 20
с.Кизляр

Проект « Украсим землю цветами» в
средней группе № 10

*Воспитатели:
Кайтукаева М.З.
Элесханова Х.Д*



Паспорт проекта:

Вид проекта: краткосрочный

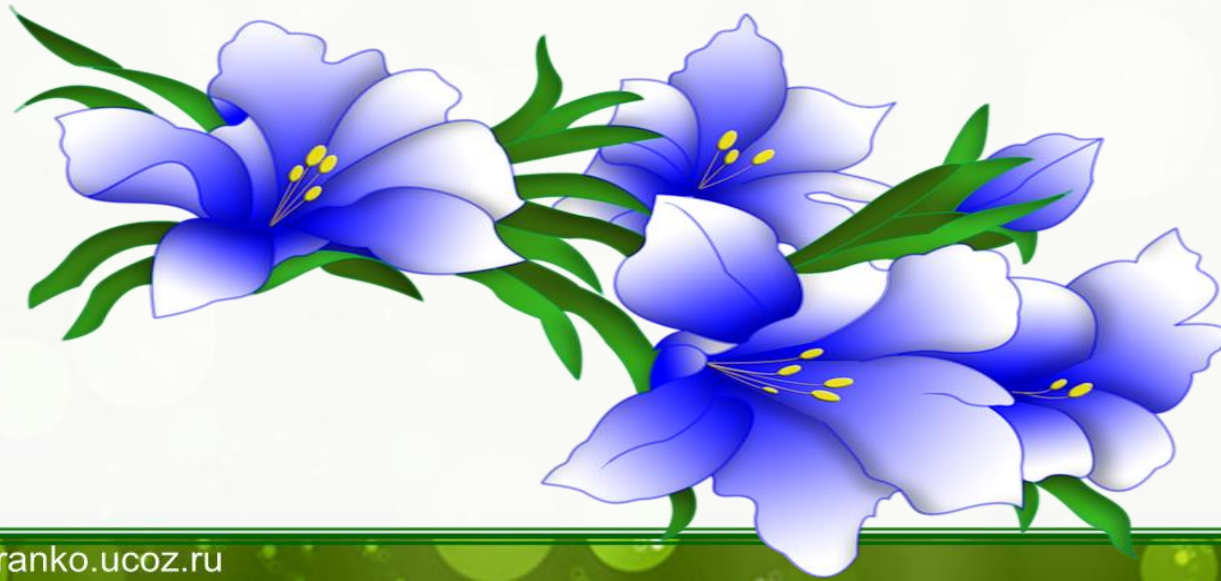
Тип проекта:

информационно-исследовательский, творческий.

Продолжительность: 1 месяц (апрель).

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели.



Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»





Цель проекта:

расширить представление детей о цветах, растущих в селе и его окрестностях, создать условия для повышения творческой активности детей.



❖ **Актуальность проекта:** Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. У ребят младшего дошкольного возраста очень сильно проявляется интерес к процессу выращивания растений. Они с огромным удовольствием наблюдают за первыми зелёными ростками, за тем процессом, который они запустили сами. Они видят результат своей работы. Задача взрослого: помочь не потерять интерес к такому виду работы, помочь правильно его организовать.

Задачи проекта:

- * Расширять знания детей о цветах;
- * Продолжать знакомить детей с особенностями выращивания рассады цветов;
- * Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;
- * Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
- * Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, рыхление);
- * Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связать их с условиями, в которых они находятся;
- * Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам;
- * Развивать познавательные и творческие способности.

Предполагаемый результат:

- развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о цветах.
- положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природе, к цветам, которые окружают ребенка. Цветы являются не только украшением Земли, но и целителями.
- готовность участвовать в практических делах по улучшению природной среды (посадка, уход за цветами).
- сформировались навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней.
- получить продукт совместной деятельности детей и родителей, на цветущей на участке клумбы.





• **Проект включает в себя три этапа:**

- 1. Подготовительный.
- 2. Основной (исследовательский).
- 3. Заключительный.

Формы реализации проекта:

Формы работы с детьми:

Наблюдения, эксперименты, организованная деятельность, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, тематические прогулки, оформление фотоальбомов.

Формы работы с родителями:

Индивидуальные беседы, рекомендации, наглядные информационные материалы, выполнение творческих заданий.

Проект реализуется: в ходе совместной деятельности воспитателей, родителей воспитанников.

Формы реализации проекта: наблюдение, подвижные игры, дидактические игры, беседа, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций, труд, развлечение.

Методы и приёмы реализации проекта:

организационные;
словесные; игровые;
наглядные;
нетрадиционные



Перспективный план реализации проекта:

- 1.Беседа с детьми: «Какие цветы вы любите?»
- 2.Экскурсия на клумбы с цветами по территории детского сада.
- 3.Просмотр презентации «Цветы»
- 4. Чтение стихов о цветах в течение реализации проекта .
- 5. Опытно-экспериментальная деятельность: «Условия для роста растений
- 6.Подвижные игры
- 7.Чтение сказок о цветах, загадывание загадок.
- 8. Беседа на тему: « Как ухаживать за комнатными растениями?»
- 9.Дидактическая игра «Собери цветок из геометрических фигур»
- 10.Дыхательная гимнастика, пальчиковые игры.
- 11. Оформление папки-передвижки «Лекарственные цветы»;
- 12. Оформление папки с иллюстрациями цветов, стихотворениями, загадками и т. д.
- 13.Дидактическая игра « Собери цветок»
- 14.Дидактическая игра «Собери букет»
- 15.Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин»
- 16. Лепка «Цветы небывалой красоты»
- 17. Дидактическая игра « Эталон цвета»
- 18. Аппликация «Фиалка в горшке» .
- 19.Рисование «Красивые цветы»

Посадка и полив ,уход за всходами



Дидактическая игра :«Собери цветок из геометрических фигур»



Сюжетно-ролевая игра : «Цветочный магазин»





Рисование : «Красивые цветы»



Лепка : «Цветы-небывалой красоты»



Аппликация : «Фиалка в горшке»



Наблюдение за ростом рассады



Развивающая игра : «Эталон цвета»



РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА : «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»



ПОДВИЖНАЯ ИГРА : «НАЙДИ СВОЙ ЦВЕТОК»



Дидактическая игра : «Собери цветок»



Дидактическая игра : «Собери букет»



Высадка рассады на цветнике



Экскурсия на клумбы с цветами по территории детского сада





Результат проекта

- Дети испытывают потребность в общении с природой.
- Они с удовольствием наблюдают, сопереживают, понимают природу.
- Дети знают что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они являются одной из составляющих жизни человека - они помогают нам дышать, лечат от болезней, приносят эстетическое удовольствие.
- Дети в достаточной степени имеют представления о цветах. Дети осознают, что цветы – это не только красота, но часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать (строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.
- У детей появился интерес к живой природе, они замечают ее красоту.

Спасибо за внимание!

