МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №20

С. КИЗЛЯР МОЗДОКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ

Принят на Совете педагогов

МБДОУ-детский сад №20 с.Кизляр.

Протокол №3 от 27 .03.2023 г

Утверждаю

Заведующая МБДОУ -детский сад №20 с.Кизляр

_____ Н.Ш.Батраева

Приказ № 43 от 27.03.2023г.

Отчет о результатах самообследования

за 2022 год.

1

Содержание :

Раздел I . Аналитическая часть стр 3

1.Общие сведения об образовательной организации1 стр 4

2.Система управления организации стр 4-7

3.Оценка образовательной деятельности стр 7--15

4.Оценка функционирования внутренней системы качества образования стр 16

5 Оценка кадрового обеспечения стр 17-20

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения стр 20-21

7. Оценка материально-технической базы стр 21-25

Раздел Il . Результаты анализа показателей деятельности организации. стр 26-30

Раздел I.**Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детский сад №20 с. Кизляр
Руководитель	Батраева Наида Шапиевна
Адрес организации	363711,Республика Северная Осетия-Алания, Моздокский район, Кизляр, улица Полевая,10
Телефон, факс	8(86736)52-2-91
Адрес электронной почты	**detskii-sad20@yandex.ru**
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия -Алания
Дата создания	18.01.2016 г.
Лицензия	От 05.05.2016года №2358 серия 15Л01 №0001283

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детский сад №20 с. Кизляр расположено в жилом районе села Кизляр вдали от торговых точек. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 300 мест. Общая площадь здания -4295,7;общая площадь земельного участка -12000 кв.м.

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности ,сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад №20 с.Кизляр работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов.
В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении- детский сад №20 с.Кизляр функционирует 12 групп с общей численностью 330 воспитанников от 2 до 7 лет.
Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:
ясли - 76
сад - 254
Всего- 330 воспитанников

2. Система управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом "Об образовании в РФ" и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью МБДОУ-детский сад № 20 с. Кизляр осуществляет заведующая Батраева Наида Шапиевна ,образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 27лет. Заведующая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования», законодательством Российской Федерации и РСО-Алании, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».
Коллегиальными органами управления являются :Управляющий совет ,Совет педагогов, Профсоюзный комитет, Родительский комитет.

Органы управления ,действующие в детском саду.

Наименование органа	Функция
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	− развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Профсоюзный комитет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;

Родительский комитет	-Родительский комитет осуществляет свою деятельность по защите прав и интересов воспитанников ДОУ, родителей (законных представителей); -проводит разъяснительную работу среди родителей (законных представителей воспитанников) об их правах и обязанностях; -участвует в рассмотрении и обсуждении основных направлений развития ДОУ; -участвует в определении направлений образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ДОУ, вносит предложения по их совершенствованию; - совместно с руководством ДОУ контролирует организацию питания детей ,медицинского обслуживания; -участвует в совместных с родителями (законными представителями воспитанников) мероприятиях ДОУ.

Вывод : Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада . Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций , слаженное и согласованное взаимодействие субъектов управления , что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ и выйти на хороший уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии *с* Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации », ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования ,санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами ,с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 330 воспитанников в возрасте от 2 до7 лет.
В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.
Из них :
- 3 первых младших групп - 76
- 3 вторых младших групп - 91
- 3 средних групп - 88
- 3 старших групп – 75

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

-социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до3 лет – до 10 мин (в игровой форме);
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 до 7 лет

В ДОУ используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы.

В ДОУ составлена и реализуется адаптированная основная образовательная программа для ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики ,наблюдений, итоговых занятий.

Результаты освоения основной образовательной программы на конец 2021-2022 учебного года.

№ п/п	Образовательная область	На конец года		
		В	С	Н
1	Социально-коммуникативное развитие	56	32	12
2	Познавательное развитие	49,5	38	12,5
3	Речевое развитие	41	38,2	20,8
4	Художественно-эстетическое развитие	46,9	37,4	15,7
5	Физическое развитие	58,2	23,3	18,5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ-детский сад №20 с.Кизляр.

Состояние воспитательной работы.

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса МБДОУ:

- консультации;
- круглый стол;
- открытые мероприятия;

- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- конкурсы;

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	262	79,3%
Неполная с матерью(с отцом)	68	20,6%
Оформлено опекунство	1	0,3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	6,3 %
Два ребенка	85	25,7%

Три ребенка и более	224	67,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.
В течение года воспитанники принимали активное участие в муниципальных конкурсах:
- Районный экологический смотр-конкурс «Нам и внукам» (3 место).
- Районный конкурс юных художников «Мир добрых сказок» (к 140 -летию со дня рождения детского писателя К.И.Чуковского) - поощрение
-Районный конкурс юных художников «Добрый друг детей – С.Я.Маршак» (к 135-летию со дня рождения С.Я.Маршака) (участие);
-Районный конкурс видеороликов «Один день из жизни детского сада»
- Участие в проекте «Телестудия»
-Участие в конкурсе «Войди в природу другом»

Дополнительное образование.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному « Умелые ручки» и « Обучение грамоте»

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022

1	Умелые ручки	кружок	5-6 лет	15	15
2	Обучение грамоте	кружок	5-6 лет	15	30

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно сделать следующий вывод: результат проведённой диагностики освоения программы детьми дошкольного возраста показал, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилам безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями.

Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно -эстетическом развитии. Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

4.Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива. .Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня. В 2022 году педагоги вместе с воспитанниками приняли участие в следующих районных мероприятиях :
- в районном экологическом смотре-конкурсе «Нам и внукам» (3 место);
- РМО на базе детского сада – воспитатель Сабанаева Р.К;
- Участие в конкурсе «Воспитатель года- 2023» - Кантемирова А.И. (призёр на районном этапе, участник на республиканском этапе)
- участвовали в работе Всероссийского форума «Воспитатели России»;
- прошли курс из 12 вебинаров по актуальным вопросам дошкольного образования;
- курсы повышения квалификации по инновационной программе «От рождения до школы» на сайте МПАДО - 2 человека.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ. При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, , просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, а также участвуют в дистанционных конкурсах, вебинарах и конференциях ,совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован работниками на 100 процентов согласно штатного расписания . Всего работают 52 человека . Педагогический коллектив детского сада насчитывает 23 человека, в том числе заведующий – 1, заместитель по воспитательной работе – 1, воспитатели – 18, музыкальный руководитель- 2, инструктор по физической культуре – 1. Соотношение воспитанников ,приходящих на одного взрослого :

- воспитанники /педагоги- 14,3/1

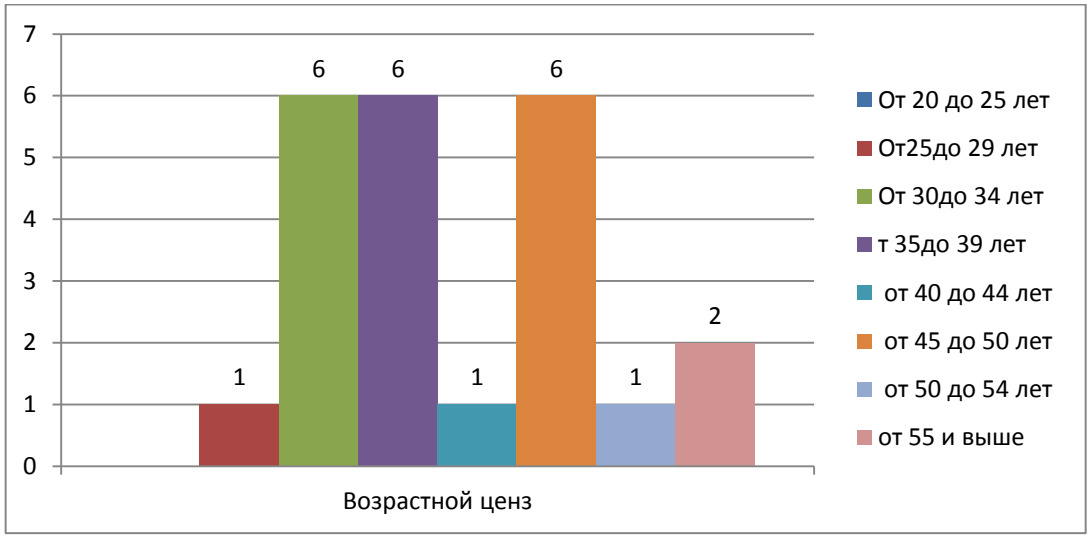
Воспитанники/сотрудники-6,3 /1

Педагоги МБДОУ участвовали в муниципальных и всероссийских конкурсах, вебинарах .

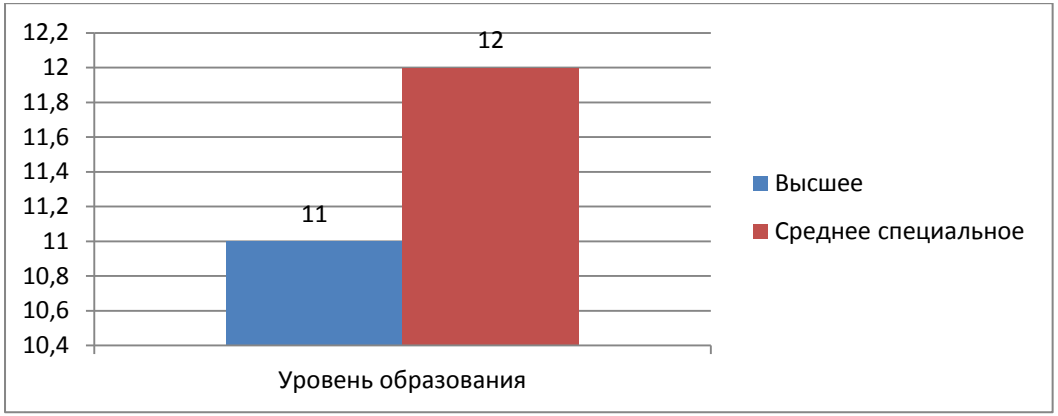
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединении, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждении ,а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. За 2022 год 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. В детском саду систематически обеспечивается переподготовка и повышение квалификации педагогов. Курсы повышения квалификации имеют 22 педагога. Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Гистограммы с характеристиками кадрового состава детского сада:

Гистограмма возрастного ценза педагогов.

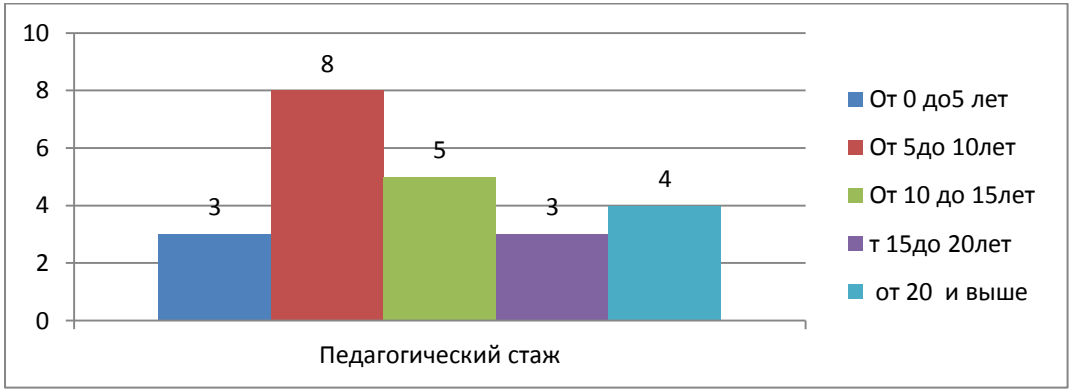


Гистограмма уровня образования педагогов.

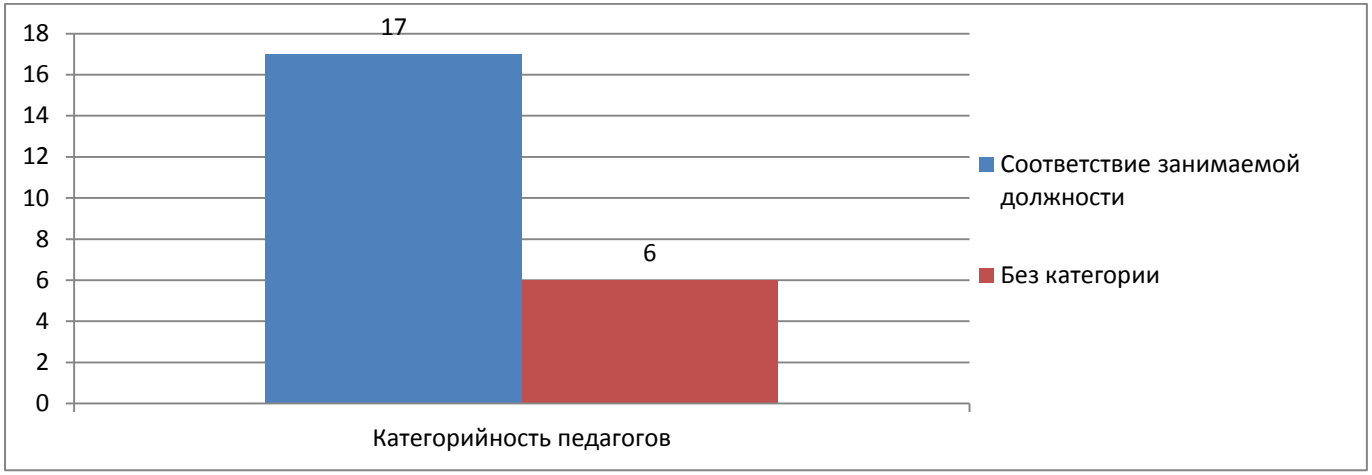


Гистограмма педагогического стажа

.



Гистограмма категорийности педагогов.



Вывод: Работа с кадрами направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитывает профессиональные и образовательные запросы, в дошкольном учреждении создаются условия для профессионального роста и личностной самореализации.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.
В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.
В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программу в полном объеме.
ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. За 2022 год было приобретено 1 монитор,1проектор .
Рабочие места заведующей, заместителя заведующей, педагогов – оснащены компьютерной техникой, имеется телевизор, мультимедийный проектор, экран. Действует официальный сайт ДОУ, где родители (законные представители) могут в открытом доступе просматривать информацию о ДОУ.
Вывод: Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:
- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

-кабинет заведующей-1

-кабинет заместителя по хозяйственной части-1

-методический кабинет-1

Методический кабинет укомплектован учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями.

-прачечная-1

-кабинет кастелянши -1
-консультационный пункт-1
В ДОУ 12 групповых помещений. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы, Оборудованы групповые комнаты, включая игровую, познавательную ,обеденные зоны. Все групповые комнаты оснащены детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые зоны, зоны природы, зона по ПДД и т.д.

В ДОУ имеется большой просторный музыкальный зал. Зал оснащен музыкальным центром, пианино, проектором, экраном, телевизором, комплектом детских музыкальных инструментов, различными видами театров. Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в музыкальном зале находиться в отличном состоянии . Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Важной задачей дошкольного учреждения является :

-обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития;

-создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

На территории МБДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой .В ДОУ есть все условия для физического развития, двигательной активности и оздоровления детей:

-спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием;

-групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием;

- в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту .

В ДОУ имеется физкультурный зал со спортивным оборудованием. Отработан оптимальный режим организации жизни детей с учетом основного образования:

-чередование занятий с целью снижения утомляемости;

- правильный подбор и проведение игр в течении дня;

-преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в МБДОУ;

-профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников .

В ДОУ имеется пищеблок со всем необходимым современным техническим оборудованием. Организация питания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Питание организовано в соответствии с десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для возрастных категорий. Осуществляется контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.
В дошкольном учреждении имеется оснащенный , лицензированный медицинский кабинет, который позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами. В ДОУ работает 1 медицинская сестра . Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:
1.Кнопка тревожной сигнализации .

2.Система автоматической пожарной сигнализации.
3. Организация связи – телефон, определитель номера.
4. Организация пропускного режима – видеодомофон.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Имеется пожарная декларация.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
10. Пост охраны в ночное время: в штате детского сада 2 сторожа, в дневное время физлицо (ЧОО «Барс-СБ»).
Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству .содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях .правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В МБДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПин 2.3./2.4.3590-20 .

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что МБДОУ-детский сад №20 с .Кизляр функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации . В ДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО, для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом ,образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей

воспитанников. Педагогам оказывается разносторонняя методическая помощь педагогического коллектива для эффективной работы ,профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования.

Основной целью для дальнейшего совершенствования педагогического процесса –это проектирование образовательного пространства ДОУ**,** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации и самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в детском саду способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ- детский сад №20 с.Кизляр в следующем учебном году планирует продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ставит для реализации следующие задачи:
-улучшение качества образовательных услуг;
-пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам;
-совершенствование материально-технической базы учреждения;
-продолжить повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями);
-усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
-формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).
-реализация дополнительного образования

Раздел II . Результаты анализа показателей деятельности организации.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

N п/п	Показатели	Единица измерения	2020г	2021г	2022г
1.	Образовательная деятельность	человек			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	306человек	317 человек	330 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	306 человек	317 человек	330 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	59 человек	73 человек	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	247 человек	244 человек	254 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек(%)	306 человек/ 100%	317 человек/ 100%	330 человек/ 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек(%)	306человек/ 100%	317человек/ 100%	330 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек(%)	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек(%)	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек(%)	6 человек / 1,9%	9 человек / 2,8%	6 человек / 1,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек(%)	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек(%)	6 человек / 1,9%	9 человек / 2,8%	6 человек / 1,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек(%)	6 человек / 1,9 %	9 человек / 2,8%	6 человек / 1,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,9 день	1,8 день	1,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21 человек	21 человек	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек(%)	6 человек/ 28,5 %	7 человек/ 33,3 %	9 человек/ 42,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек(%)	6 человек/ 28,5 %	7 человек/ 33,3 %	9 человек/ 42,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности	человек(%)	15человек/71,4%	14человек/66,6%	12человек/57,1%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование				
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек(%)	15человек/71,4%	14человек/66,6%	12человек/57,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек(%)	0	0	0
1.8.1	Высшая	человек(%)	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.8.2	Первая	человек(%)	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек(%)	21 человек/100%	21 человек/100%	21 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	человек(%)	11 человек/ 52,3%	5 человек/ 238%	3 человек/ 14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек(%)	1 человек/ 4,8%	1 человек/ 4,8%	2 человек/ 9,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек(%)	6человек/ 28,5%	2человека/ 9,5%	7 человека/ 33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек(%)	1 человек/4,8 %	1 человек/4,8 %	2 человек/9,5 %

	педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек(%)	21 чел./ 100%	21 чел./ 100%	21 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек(%)	21 чел./ 100%	21 чел./ 100%	21 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	21чел/306чел.	21 чел/317чел	21 чел/330чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	нет
2.	**Инфраструктура**				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2 кв.м.	2 кв.м.	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0 кв.м.	0 кв.м.	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Анализ показателей указывает на то ,что детский сад имеет достаточную инфраструктуру ,которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников ,которые регулярно проходят повышение квалификации ,что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 529700403672343547561169856599920800226119206l5

Владелец Батраева Наида Шапиевна

Действителен С 12.07.2022 по 12.07.2023