

## Консультация для родителей

### «Нравственное воспитание дошкольников или что такое

#### «хорошо» и что такое «плохо»

**Нравственное воспитание** – это целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества.

**Нравственные** качества детской личности не являются врожденными, их развитие определяется условиями жизни и **воспитания**.

**Нравственное** развитие – это процесс положительных качественных изменений личности, достигнутый уровень **нравственной воспитанности**, под влиянием многих факторов (**нравственное воспитание**, влияние социальной среды, **самовоспитание** и т. д.).

Формирование основ моральных качеств человека начинается еще в **дошкольном детстве**. От того, насколько успешно осуществляется этот процесс, во многом зависит дальнейшее **нравственное развитие детей**.

Правильное **воспитание** предупреждает накопление ребенком отрицательного опыта, препятствует развитию нежелательных навыков и привычек поведения, что может неблагоприятно сказываться на формировании его **нравственных качеств**.

Основные задачи **нравственного воспитания дошкольников** включают формирование у детей **нравственных чувств**, положительных навыков и привычек поведения, **нравственных** представлений и мотивов поведения.

**Нравственное воспитание дошкольников** неразрывно связано со всеми остальными видами **воспитания**. Оно осуществляется во всех сферах их деятельности. Дети испытывают **нравственное** влияние в своей семье, на улице, среди сверстников. Однако целенаправленное и систематическое формирование **нравственных установок**, помимо семьи, возможно лишь в организованном детском коллективе.

**Нравственное** качество включает в себя три основных компонента: **нравственные чувства**, привычки **нравственного поведения** и **нравственные представления** (о добре и зле, о явлениях общественной жизни).

Чтобы сформировать любое **нравственное качество**, педагог должен помнить, что любая **нравственная** задача - более простая или более сложная - может быть решена лишь при формировании детских чувств, привычек и представлений. В процессе общения со взрослыми **воспитывается** чувство привязанности и любви к ним, желание поступать в соответствии с их указаниями, делать им приятное, воздерживаться от поступков, огорчающих близких людей. Ребенок испытывает волнение, видя огорчение или недовольство его шалостью, оплошностью, радуется улыбке в ответ на свой положительный поступок, испытывает удовольствие от одобрения близких ему людей. Эмоциональная отзывчивость становится основой формирования у него **нравственных чувств** : удовлетворения от хороших поступков, одобрения взрослых, стыда, огорчения, неприятных переживаний от своего плохого поступка, от замечания, недовольства взрослого.

В **дошкольном** детстве формируются также отзывчивость, сочувствие, доброта, радость за других. Чувства побуждают детей к активным действиям: помочь, проявить заботу, внимание, успокоить, порадовать.

Особенностью детей **дошкольного** возраста является ярко выраженная способность к подражанию. В то же время недостаточно развитая произвольность поведения, неумение контролировать свои действия, осознавать их **нравственное** содержание могут приводить к нежелательным поступкам. Эти обстоятельства делают первостепенной задачей формирования **нравственных навыков поведения**, перерастающих в процессе накопления опыта в **нравственные привычки**. **Воспитатель** формирует у детей разнообразные навыки поведения, отражающие уважение ко взрослым, положительное отношение к сверстникам, бережное отношение к вещам, которые, превращаясь в привычки, становятся нормой поведения: привычка здороваться и прощаться, благодарить за услугу, класть любую вещь на место, культурно вести себя в общественных местах, вежливо обращаться с просьбой.

Результатом **нравственного воспитания** являются появление и утверждение в личности определенного набора **нравственных качеств** - гуманизм, коллективизм, патриотизм. И чем прочнее сформированы эти качества, чем меньше отклонений от принятых в обществе моральных устоев наблюдается у личности, тем выше оценка его **нравственности** со стороны окружающих.