

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад № 20 с.Кизляр

Краткосрочный проект в старшей логопедической группе № 10 «Буратино»
На тему «Безопасная дорога»



Воспитатели: Кайтукаева М.З.
Дударова З.А.



Тип проекта: творческо-информационный, краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: дети старшей группы, их родители, воспитатели.

Цель проекта: сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

Задачи:

1. Систематизировать знания детей по безопасности дорожного движения.
2. Продолжать знакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Привлекать родителей воспитанников к реализации данного проекта, повышать их сознательность в постоянном соблюдении правил дорожного движения – быть примером для детей.



Ожидаемые результаты:

Дети в соответствии с возрастом знают правила дорожного движения, дорожные знаки, умеют применять эти знания в дорожных ситуациях; предвидеть опасные ситуации, искать пути решения выхода из них; В группе пополнилась развивающая предметно-пространственная среда по теме проекта; Родители воспитанников владеют знаниями об особенностях обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дороге, повысилась сознательность родителей в соблюдении правил дорожного движения.



День недели	Мероприятия с детьми
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа с детьми «Наша безопасная улица». 2. ОД по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Безопасный путь». 3.Пальчиковая гимнастика «Мы пешеходы»
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1.Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Если бы» 2.Сюжетно-ролевая игра: «Водители и пешеходы». 3.Зрительная гимнастика «Светофор»
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1.ОД по художественно-эстетическому развитию (лепка) «Страна дорожных знаков». 2.Дидактическая игра: «Собери светофор» 3. Пальчиковая гимнастика «Дорожных правил очень много»
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественной литературы Т. Шорыгина «Сказка о правилах дорожного движения», 2. Дидактическая игра: «Собери дорожный знак» 3. Словесные игры, загадки, стихотворения.
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественной литературы Я. Пишумов «Посмотрите, постовой» 2.Подвижная игра: «Регулировщик».

Взаимодействие с семьями воспитанников:

- «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки» - тематическая папка -передвижка;
- «Памятка юного пешехода», «Памятка для родителей - водителей», памятки по обучению детей ПДД для родителей «Правила дорожного движения»;

**Од по художественно-эстетическому развитию (рисование)
«Безопасный путь».**



Дидактическая игра: «Собери светофор»



Дидактическая игра: «Собери дорожный знак»



Сюжетно-ролевая игра: «Водители и пешеходы».



Подвижная игра: «Регулировщик».



Рассматривание иллюстрированных картинок.

