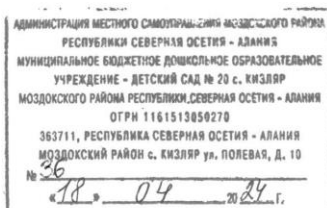


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №20 С. КИЗЛЯР МОЗДОКСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

363711, РСО-Алания, Моздокский район, с. Кизляр, ул. Полевая, 10
E-mail: detskii-sad 20@yandex.ru; ИНН-1510017532; КПП-151001001,
ОКПО-12958518; ОГРН-1161513050270; Тел: (886 736) 52-2-92, 52-2-91



И.о.Главе АМС Моздокского района

Никифорову С.Г.

Заведующего МБДОУ-детский сад №20 с.Кизляр

Батраевой Н.Ш.

Сопроводительное письмо.

Администрация МБДОУ-детский сад №20 с. Кизляр просит Вас ознакомиться с отчетом по самообследованию деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-детский сад №20 с. Кизляр Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания за 2023 год.

Заведующий МБДОУ- детский сад №20 с.Кизляр *Батраева* /Батраева Н.Ш./



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №20
С. КИЗЛЯР МОЗДОКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

Принят на Совете педагогов
МБДОУ-детский сад №20 с.Кизляр.
Протокол №3 от 16.04.2024 г

Утверждено

Заведующая МБДОУ -детский сад №20 с.Кизляр

Н.Ш.Баграева



Отчет о результатах самообследования
за 2023 год.

Содержание :

Раздел I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации I	стр 3
2. Система управления организации	стр 3-4
3. Оценка образовательной деятельности	стр 4-7
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	стр 7-15
5. Оценка кадрового обеспечения	стр 16
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр 17-20
7. Оценка материально-технической базы	стр 20-21
Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации.	стр 21-25
	стр 26-30

Раздел I. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детского сад №20 с. Кизляр
Руководитель	Батраева Наида Шапиевна
Адрес организации	363711, Республика Северная Осетия-Алания, Моздокский район, Кизляр, улица Полевая, 10
Телефон, факс	8(86736)52-2-91
Адрес электронной почты	detskii-sad20@yandex.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия -Алания
Дата создания	18.01.2016 г.
Лицензия	От 05.05.2016года №2358 серия 15Л01 №0001283

3

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детского сад №20 с. Кизляр расположено в жилом районе села Кизляр вдали от торговых точек. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 30 мест. Общая площадь здания -4295,7;общая площадь земельного участка -12000 кв.м.

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад №20 с.Кизляр работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении- детском сад №20 с.Кизляр функционирует 12 групп с общей численностью 302 воспитанников от 2 до 7 лет.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

яс - 1 - 56

сад - 246

Всего- 302 воспитанников

2. Система управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом "Об образовании в РФ" и Устава на основе принципов единоразовости и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью МБДОУ-детский сад № 20 с. Кизляр осуществляет заведующая Батраева Наида Шapieвна ,образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 28лет. Заведующая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

4

В своей деятельности Учреждение руководствуется Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования», законодательством Российской Федерации и РСО-Алании, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Совет педагогов, Профсоюзный комитет, Родительский комитет.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функция
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	– развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Профсоюзный комитет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;

Родительский комитет	-Родительский комитет осуществляет свою деятельность по защите прав и интересов воспитанников ДОУ, родителей (законных представителей); -проводит разъяснительную работу среди родителей (законных представителей воспитанников) об их правах и обязанностях; -участвует в рассмотрении и обсуждении основных направлений развития ДОУ; -участвует в определении направлений образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ДОУ, вносит предложения по их совершенствованию; - совместно с руководством ДОУ контролирует организацию питания детей, медицинского обслуживания; -участвует в совместных с родителями (законными представителями воспитанников) мероприятиях ДОУ.
----------------------	---

Вывод : Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада . Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций , слаженное и согласованное взаимодействие субъектов управления , что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ и выйти на хороший уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации », ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

7

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 302 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них :

- 3 первых младших групп - 56
- 3 вторых младших групп - 84
- 3 средних групп - 92
- 3 старших групп - 70

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Содержание программы соответствует ФОП ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин (в игровой форме);
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

9

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В ДОУ с 01.09.2023 года функционирует логопедическая группа, оснащенная методическим материалом и техническим оборудованием, необходимым для полноценной реализации коррекционной работы с детьми с нарушением речи.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 до 7 лет

В ДОУ используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы.

В ДОУ составлена и реализуется адаптированная основная образовательная программа для ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики, наблюдений, итоговых занятий.

Результаты освоения основной образовательной программы на конец 2022-2023 учебного года.

№ п/п	Образовательная область	На конец года		
		В	С	Н
1	Социально-коммуникативное развитие	60,4	27,2	12,4
2	Познавательное развитие	63,5	27,2	9,3
3	Речевое развитие	58,9	32,6	8,5

4	Художественно-эстетическое развитие	54,5	35,2	10,3
5	Физическое развитие	56	32	12

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ-детский сад №20 с.Кизляр.

Состояние воспитательной работы.

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса МБДОУ:
- консультации;

- круглый стол;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- конкурсы;

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	204	67,5%
Неполная с матерью(с отцом)	98	32,2%
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	7,6%

13

Два ребенка	71	23,5%
Три ребенка и более	208	68,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В течение года воспитанники принимали активное участие в муниципальных конкурсах:

- Районный экологический смотр-конкурс «Нам и внукам» (3 место).
- Районный экологический конкурс «Красная книга», победитель в номинации «Методические пособия»
- Участие в проекте «Телестудия»
- Участие в конкурсе «Войди в природу другом»
- Участие в районном конкурсе «Я рисую Победу»

Дополнительное образование.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному « Умелые ручки» и « Обучение грамоте»

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023

14

1	Умелые ручки	кружок	5-6 лет	15	30	.
2	Обучение грамоте	кружок	5-6 лет	30	30	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно сделать следующий вывод: результат проведенной диагностики освоения программы детьми дошкольного возраста показал, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилам безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями.

Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно -эстетическом развитии. Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня. В 2023 году педагоги вместе с воспитанниками приняли участие в следующих районных мероприятиях :

- в районном экологическом смотре-конкурсе «Нам и внукам» (2 место);
- РМО на базе детского сада – музыкальный руководитель Элесханова З.Н.;
- Участие в конкурсе «Воспитатель года- 2023» - Кантемирова А.И. участник на республиканском этапе)
- Призер Республиканского конкурса «Моя педагогическая находка»-Кайтукаева М.З.
- I и II место в районном патриотическом конкурсе «О Родине, о доблести, о славе»
- участвовали в работе Всероссийского форума «Воспитатели России»;
- прошли курс из 12 вебинаров по актуальным вопросам дошкольного образования;
- курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ. При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, , просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, а также участвуют в дистанционных конкурсах, вебинарах и конференциях , совершенствуют свое мастерство через тему самообразования.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован работниками на 100 процентов согласно штатного расписания. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 24 человека, в том числе заведующий – 1, заместитель по воспитательной работе – 1, воспитатели – 18, музыкальный руководитель- 2, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед-1. Соотношение воспитанников, приходящих на одного взрослого :

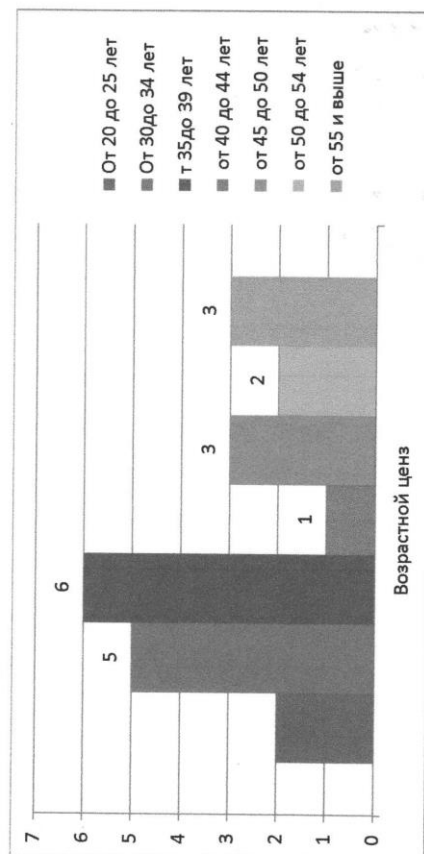
- воспитанники /педагоги- 13,7/1

Воспитанники/сотрудники-5,8 /1

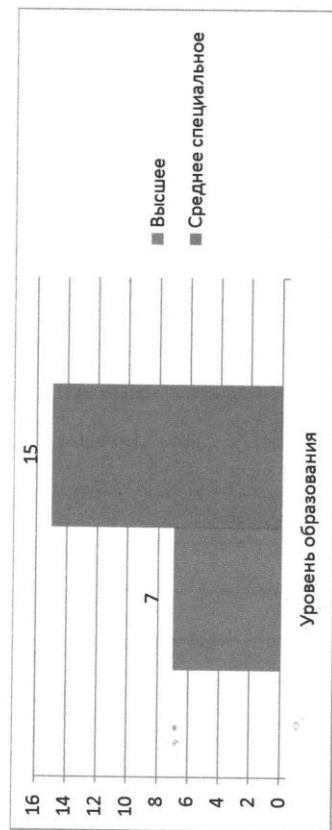
Педагоги МБДОУ участвовали в муниципальных и всероссийских конкурсах, вебинарах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. За 2023 год 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. В детском саду систематически обеспечивается переподготовка и повышение квалификации педагогов. Курсы повышения квалификации имеют 22 педагога. Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

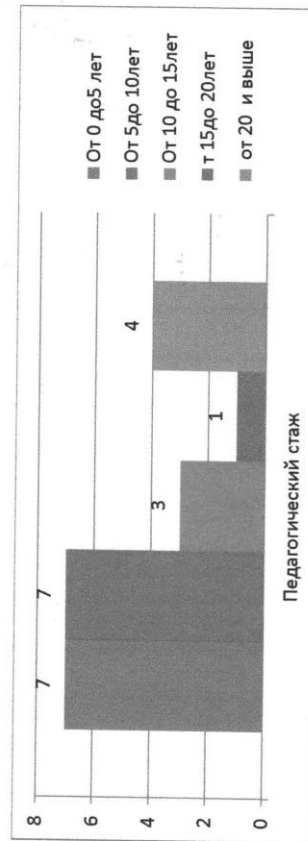
Гистограммы с характеристиками кадрового состава детского сада:
Гистограмма возрастного ценза педагогов.



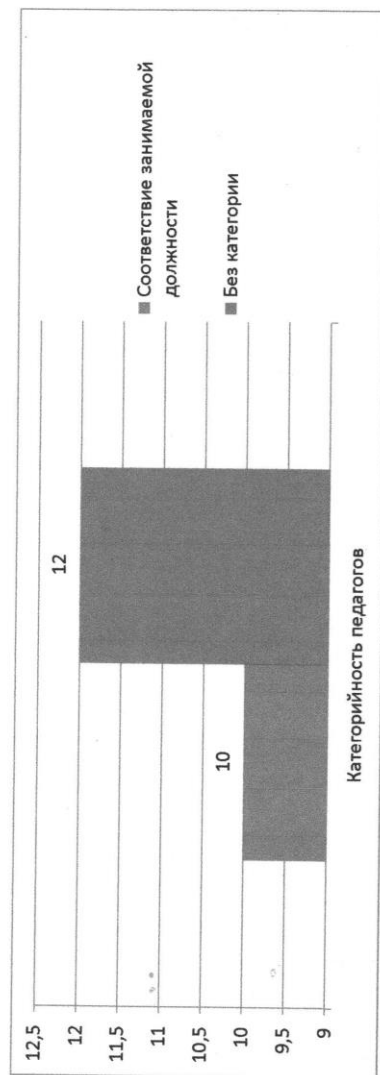
Гистограмма уровня образования педагогов.



Гистограмма педагогического стажа



Гистограмма категоричности педагогов.



Вывод: Работа с кадрами направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитывает профессиональные и образовательные запросы, в дошкольном учреждении создаются условия для профессионального роста и личностной самореализации.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программу в полном объеме.

ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. За 2023 год было приобретено 1 проектор, 1 системный блок.

Рабочие места заведующей, заместителя заведующей, педагогов – оснащены компьютерной техникой, имеется телевизор, мультимедийный проектор, экран. Действует официальный сайт ДОУ, где родители (законные представители) могут в открытом доступе просматривать информацию о ДОУ.

Вывод: Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующей-1
- кабинет заместителя по хозяйственной части-1
- методический кабинет-1

21

Методический кабинет укомплектован учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями.

-прачечная-1

-кабинет кастелянши -1

-консультационный пункт-1

В ДОУ 12 групповых помещений. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы, Оборудованы групповые комнаты, включая игровую, познавательную, обеденные зоны. Все групповые комнаты оснащены детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые зоны, зоны природы, зона по ПДД и т.д.

В ДОУ имеется большой просторный музыкальный зал. Зал оснащен музыкальным центром, пианино, проектором, экраном, телевизором, комплектом детских музыкальных инструментов, различными видами театров. Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в музыкальном зале находится в отличном состоянии. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Важной задачей дошкольного учреждения является :

-обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития;

-создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

На территории МБДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой. В ДОУ есть все условия для физического развития, двигательной активности и оздоровления детей:

- спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием;
 - групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием;
 - в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.
- В ДОУ имеется физкультурный зал со спортивным оборудованием. Отработан оптимальный режим организации жизни детей с учетом основного образования:
- чередование занятий с целью снижения утомляемости;
 - правильный подбор и проведение игр в течение дня;
 - преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды в МБДОУ;
- профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

В ДОУ имеется пищеблок со всем необходимым современным техническим оборудованием. Организация питания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Питание организовано в соответствии с десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для возрастных категорий. Осуществляется контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

В дошкольном учреждении имеется оснащенный, лицензированный медицинский кабинет, который позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами. В ДОУ работает 1 медицинская сестра. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учреждением, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

2. Система автоматической пожарной сигнализации.
 3. Организация связи – телефон, определитель номера.
 4. Организация пропускного режима – видеодомофон.
 5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
 6. Имеется пожарная декларация.
 7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
 8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
 9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
 10. Пост охраны в ночное время: в штате детского сада 2 сторожа, в дневное время физлицо (ЧОО «Барс-СБ»).
- Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В МБДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПин 2.3./2.4.3590-20.

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что МБДОУ-детский сад №20 с. Кизляр функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО, для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей

воспитанников. Педагогам оказывается разносторонняя методическая помощь педагогического коллектива для эффективной работы, профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования.

Основной целью для дальнейшего совершенствования педагогического процесса – это проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации и самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в детском саду способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ - детский сад №20 с.Кизляр в следующем учебном году планирует продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ставит для реализации следующие задачи:

- улучшение качества образовательных услуг;
- пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- продолжить повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями);
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- углубить внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).
- реализация дополнительного образования

25

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

N п/п	Показатели	Единица измерения	2021г	2022г	2023
1.	Образовательная деятельность	человек			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	317 человек	330 человек	302
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	317 человек	330 человек	302
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	73 человек	76 человек	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	244 человек	254 человек	246
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	человек(%)	317 человек/100%	330 человек/100%	302 человек/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек(%)	317 человек/ 100%	330 человек/ 100%	302 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек(%)	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек(%)	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек(%)	9 человек / 2,8%	6 человек / 1,8%	3 человек / 1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек(%)	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек(%)	9 человек / 2,8%	6 человек / 1,8%	3 человек / 1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек(%)	9 человек / 2,8%	6 человек / 1,8%	3 человек / 1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,8 день	1,7 день	1,6 день
I	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21 человек	21 человек	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек(%)	7 человек/ 33,3 %	9 человек/ 42,8 %	7 человек/ 31,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек(%)	7 человек/ 33,3 %	9 человек/ 42,8 %	7 человек/ 31,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек(%)	14 человек/66,6%	12 человек/57,1%	15 человек/68,1%

	профессиональное образование	человек(%)	14человек/66,6%	12человек/57,1%	15человек/68,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек(%)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек(%)	0	0	0
1.8.1	Высшая	человек(%)	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.8.2	Первая	человек(%)	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек(%)	21 человек/100%	21 человек/100%	22 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	человек(%)	5 человек/ 238%	3 человек/ 14,3%	5 человек/ 22,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек(%)	1 человек/ 4,8%	2 человек/ 9,5%	1 человек/ 4,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек(%)	2человека/ 9,5%	7 человек/ 33,3%	2человека/ 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек(%)	1 человек/4,8 %	2 человек/9,5 %	3 человек/13,6 %

28

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек(%)	21 чел./ 100%	21 чел./ 100%	21 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек(%)	21 чел./ 100%	21 чел./ 100%	21 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	21 чел/317чел	21 чел/330чел	22 чел/330чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2 кв.м.	2 кв.м.	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0 кв.м.	0 кв.м.	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 128593760405429612695382320908471150083380202393

Владелец Батраева Наида Шапиевна

Действителен с 11.07.2023 по 10.07.2024