

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение-детский сад № 20
с.Кизляр Моздокского района РСО-Алания

Проект в старшей группе №10 «Мир насекомых»

Воспитатели: Кайтукаева М.З.
Будайчиева П.И.


2024г.





- **Тип проекта:** познавательно – творческий, групповой.
- **Продолжительность проекта:** 1 неделя.
- **Участники проекта:** дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели.





Цель проекта: развитие познавательного интереса старших дошкольников в изучении особенностей мира насекомых, формирование гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Задачи:

•Общеобразовательные задачи:

•Расширение и систематизация знаний детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях;

- Формирование познавательного интереса к насекомым.

•Воспитательные задачи:-

•Воспитывать у детей бережное и чуткое отношение к природе.

•Развивающие задачи:-

•Развивать речь детей, активизировать словарный запас.

•- Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы;

•- Развивать коммуникативные навыки;

•- Развивать эмоциональную отзывчивость.

Актуальность проекта

- **Большинство современных детей редко общаются с природой. Поэтому наш проект направлен на то, чтобы наши дети научились любить и беречь окружающий мир. И мы начали эту работу с самых маленьких обитателей нашей природы – насекомых. Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно. Остановитесь, оглянитесь вокруг. Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным.**
- **Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых, образом жизни и их важнейшей роли в экологической цепи. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Эти маленькие, беззащитные существа всегда вызывают интерес у детей. Данный проект поможет дошкольникам окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир летающих и ползающих букашек, козявок, жучков - мир насекомых.**



Предполагаемый результат:

- дети должны знать и называть насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик);
- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев, способах передвижения (прыгает, летает, бегают, издаваемых звуках (жужжит, стрекочет, где и как зимуют насекомые);
- знать о вреде или пользе, которую приносят людям и растениям насекомые;
- находить сходства и различия;
- владеть обобщающим понятием «насекомые».

Сформировать познавательный интерес детей к природе; повысить уровень экологической грамотности детей, расширить знания детей о насекомых; развить у детей чувство сопереживания и желание помочь маленьким обитателям.



Мероприятия по реализации проекта:

Познавательно-исследовательская деятельность:

1. Наблюдение за насекомыми на участке детского сада и на природе с родителями.
2. Конструирование насекомых при помощи счётных палочек.

Коммуникативная деятельность:

- Беседы-обсуждения: «Насекомые – польза или вред?»
2. Беседы с детьми: «Что знают дети о насекомых?», «10 интересных фактов о насекомых».

Чтение художественной литературы:

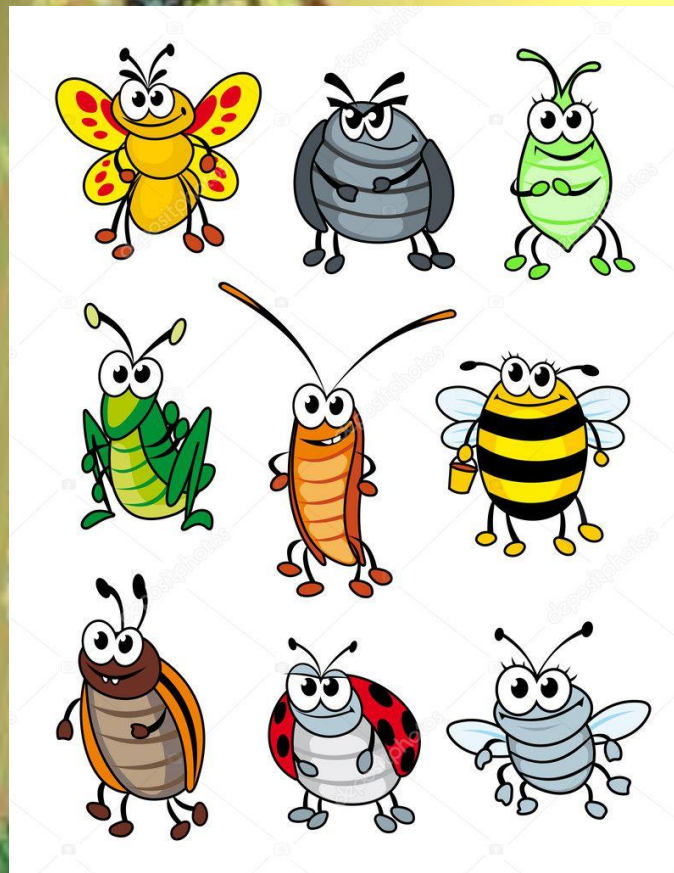
1. Чтение стихов о насекомых, загадок, считалок, пословиц.
2. Чтение произведений: Н. Романовой «Что узнал дождевой червяк»; К. Чуковского «Муха-Цокотуха»; В. Драгунского «Он живой и светится».

Продуктивная деятельность:

1. Рассматривание иллюстраций к книгам.
2. Рисование: раскраски «Мир насекомых»
4. Аппликация: «Божья коровка» (познакомить детей с новым видом аппликации – мозаика, развивать воображение, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность)

Работа с родителями: консультация «Первая помощь при укусах насекомых», «Если вас ужалило насекомое».





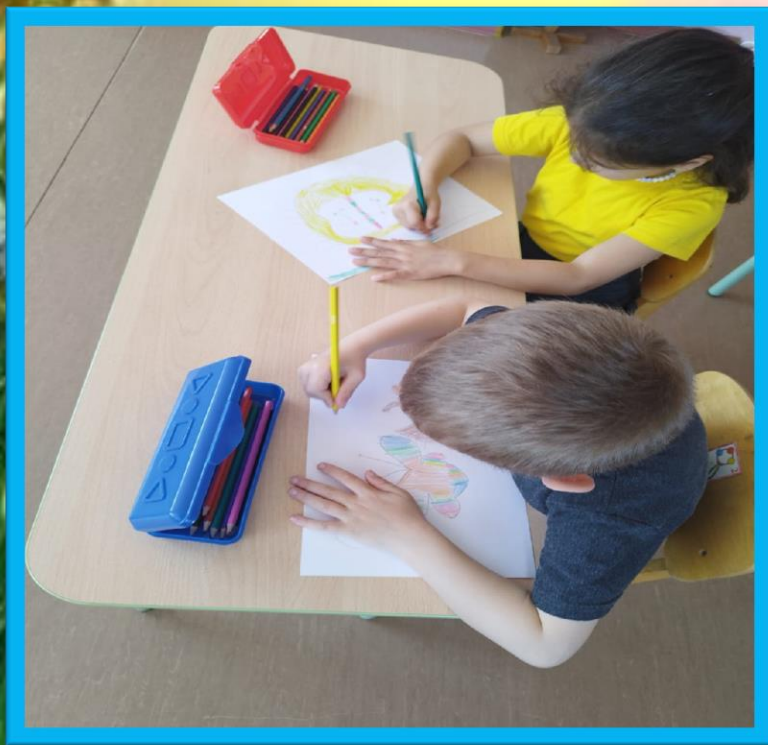
Результаты проектной деятельности:

1. Сформировался устойчивый интерес детей к природе.
2. Повысился уровень экологической грамотности воспитанников, сложилась система знаний детей о насекомых.
3. У детей воспиталось чувство сопереживания и желание помочь маленьким обитателям.

Вывод: Воспитание у ребёнка дошкольного возраста любви и бережного отношения к окружающей природе, способствует формированию отзывчивой и гуманной личности.



Рисование «Мир насекомых»



Лепка « Такие разные насекомые »



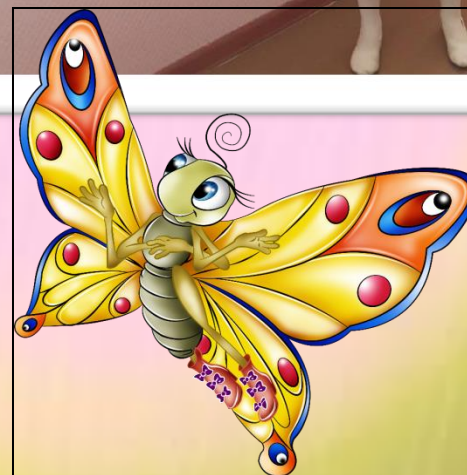
Лепка « Такие разные насекомые»



Аппликация «Муравей»



Беседа о насекомых



Рассматривали насекомых в книжках-малышках



Дети выкладывали насекомых из счетных палочек





Спасибо за внимание!