

## **Консультация для родителей**

### **Тема: «Игры на развитие мелкой моторики».**

Все мамы знают, что у детей нужно развивать мелкую моторику рук. Но не все знают, как правильно это делать и вообще, что является мелкой моторикой и какие особенности она имеет? Какие занятия, игры и упражнения стоит проводить с детьми для развития моторики?

Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной. Относительно моторики кистей и пальцев рук часто применяют термин ловкость. Область мелкой моторики включает большое количество разнообразных движений: от простых жестов (например, захват игрушки) до очень сложных движений (например, писать и рисовать).

Развитие мелкой моторики играет важную роль для общего развития ребенка. Мелкая моторика развивается уже с новорожденности. Сначала малыш разглядывает свои руки, потом учится ими управлять. Сначала он берет предметы всей ладонью, потом только двумя (большим и указательным) пальчиками. Потом ребенка учат правильно держать ложку, карандаш, кисть.

У мелкой моторики есть очень важная особенность. Она связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. Именно поэтому для своевременного развития речи ребенка необходимо большое внимание уделить развитию мелкой моторики.

Мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, на почерк, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка.

По особенностям развития мелкой моторики ребенка в дальнейшем судят о готовности его к обучению в школьном учреждении. Если все в порядке, то ребенок подготовлен к обучению письму, умеет логически мыслить и рассуждать, имеет хорошую память, концентрацию, внимание и воображение, связную речь.

Мелкая моторика развивается постепенно, это индивидуальный процесс

и у каждого ребенка он проходит своими темпами. Сначала движения малыша неловкие, неумелые и негармоничные. Чтобы помочь малышу совершенствовать мелкую моторику, нужно играть с ним в развивающие игры.

## **Занятия, игры и упражнения для развития мелкой моторики**

### **1. Упражнение с пипеткой**

Для этого упражнения вам понадобится пипетка и небольшие емкости для наливания жидкости. Можно использовать игрушки на присосках для ванны. Если перевернуть их обратной стороной, то в присоски можно будет капать окрашенную воду пипеткой.

### **2. Упражнение с пинцетом**

В те же самые игрушки с присосками пинцетом можно накладывать бусинки.

### **3. Сортировка мелких предметов**

Сортировка по цвету, форме, размеру мелких предметов, например, бусинок.

### **4. Помпоны и пинцет**

Требуется разложить при помощи пинцета помпоны в формочки для льда.

### **5. Помпоны и щипцы**

Требуется сложить при помощи щипцов помпоны в бутылку.

### **6. Кукольная одежда на прищепках**

Развешивание кукольной одежды и лоскутов ткани на веревочке с помощью прищепок также замечательное упражнение для развития мелкой моторики.

## **7. Коробочка с прищепками**

Прищепки можно цеплять не только на веревочку, но и на картонную коробку. Для этих целей подойдет коробка из-под обуви или подарочная упаковка. Чтобы сделать это упражнение более интересным и полезным, можно наклеить круглые стикеры с буквами по краю коробки и написать соответствующие буквы на прищепках. Задание состоит в том, чтобы найти и совместить букву на прищепке с буквой на коробке. Можно заменить буквы цифрами или геометрическими фигурами.

## **8. Болты и гайки**

Для этого задания понадобятся гайки и болты крупного размера. Задание: накрутить гайку на болт.

## **9. Упражнение с дыроколом**

Нужно вырезать из картона какую-нибудь фигурку, после чего проделать дыроколом отверстия по краю этой фигурки. Теперь нужно взять цветной шнурок или ленточку и продеть ее в отверстия.

## **10. Трубочки для коктейля**

Разрежьте на мелкие кусочки разноцветные пластиковые трубочки для коктейля. Упражнение состоит в том, чтобы нанизывать на ниточку эти кусочки в определенной последовательности.

## **11. Бусы**

Нанизывание бусинок на нитку или соломинку прекрасно развивает тонкую моторику.

## **12. Рисунок из фасоли**

На кусочке картона ребенок рисует простое изображение, например, человечка. После этого наносит клей на линии от карандаша и наклеивает фасоль. Работа с такими мелкими предметами как фасоль тренирует мышцы кисти и пальцев.

## **13. Сортировка семян**

Требуется рассортировать различные виды семян с помощью пинцета.

## **14. Мозаика**

Взрослый заранее готовит тонкие полоски цветной бумаги.

Ребенок рвет их руками на мелкие кусочки и выкладывает из них мозаику, предварительно смазав их kleem. Это упражнение особенно хорошо подходит детям, которые еще не умеют пользоваться ножницами.

## **15. Скрепки**

Для работы вам потребуются цветные скрепки и листочки цветной бумаги. Ребенок собирает в стопку листочки одного цвета и скрепляет их скрепкой того же цвета.

## **16. Зубочистка**

Взрослый заранее рисует на листе бумаги какую-нибудь букву, цифру или простой рисунок. После этого лист бумаги кладется на ковер, и ребенок должен при помощи зубочистки проколоть дырочки по контуру рисунка. Когда работа будет закончена, предложите ребенку посмотреть рисунок на просвет.

## **17. Цветной песок**

Пусть ребенок нарисует простой контурный рисунок на

листе бумаги и смажет его kleem. После этого, захватывая пальцами песок, заполнит им рисунок. Даст kleю подсохнуть. В конце надо стрясти лишний песок с картинки.

## **18. Наматывание ниток**

Заранее подберите мелкие игрушки для этого задания. Также вам понадобятся белые нитки. Ребенок сначала обматывает нитками фигурки, после этого сматывает нитки обратно в моток.

## **19. Переливание жидкостей и не только**

Научите ребенка переливать жидкости из одного сосуда в другой. Но начинать лучше с "переливания" семян, например, гороха. После этого можно учиться "переливать" песок, и только потом воду.

## **20. Конструкторы и пластилин**

Общеизвестно, и, тем не менее, напомню, что работа с конструктором и пластилином развивает моторику.

## **21. Завинчивание крышек**

Такое простое занятие, как завинчивание и раскручивание крышек банок, бутылок, пузырьков развивает ловкость пальчиков. Предложите вашему малышу сосуды разного размера и формы, это сделает игру более разнообразной.

## **22. Застегивание, расстегивание и шнуровка**

Для этого упражнения не потребуется никаких дополнительных игрушек. Постепенно включайте ребенка в процесс одевания. Пусть сам застегивает и расстегивает себе пуговицы и молнии. Это не только

разовьет движения рук, но и приучит ребенка к самостоятельности.

Предложите ребенку игры-шнуровки.

### **23. Лепка**

Лепка подходит для детей разного возраста. Для лепки подходят пластилин, глина, тесто. Когда собираетесь что-то испечь, обязательно позвовите с собой ребенка. Ему очень понравится мять и раскатывать тесто. К тому же он будет горд, что помогает маме.

### **24. Рисование и раскрашивание**

Очень полезно обводить контур картинок, состоящий из пунктирных линий, а также раскрашивать объекты различной формы. Очень полезно рисовать на вертикальных поверхностях: стене, доске, зеркале. Поэтому желательно повесить малышу специальную доску, чтобы он рисовал.

### **25. Собирание мозаик и пазлов**

Для детей до 3 лет выбирают пазлы и мозаики с крупными частями.

Пазлы также тренируют воображение.

### **26. Вырезание**

Купите малышу детские ножницы, клей-карандаш, цветную бумагу и картон. Научите его мастерить. Вырезайте картинки, приклеивайте их, делайте снежинки и т.п. Это не только разовьет мелкую моторику, но и пространственное воображение и творческое мышление.

Однако, стоит запомнить одну простую вещь. Игры для развития мелкой моторики должны проводиться под наблюдением взрослых.

Иначе ребенок может проглотить какую-нибудь мелкую деталь или подавиться ей. Играть в игры и выполнять упражнения, развивающие мелкую моторику, нужно систематически. Занимайтесь с ребенком

каждый день и скоро заметите, что движения вашего малыша с каждым разом становятся все более плавными, четкими и скоординированными.

Литература:

- 1.«Мелкая моторика в психофизическом развитии детей» ж.  
«Дошкольное воспитание» №1, 2005г.
- 2.Любина Г. «Рука развивает мозг»
- 3.Ермакова И.А. «Развитие мелкой моторики у малышей»
- 4.Игры и упражнения на развитие мелкой моторики